



## 一、教材基本信息

教材名称	纳税实务（含配套实训教程）			适用学制	三年制	
课程名称	纳税实务			课程性质	专业核心课	
专业代码及名称	630302 会计			编写人员数	5	
审核机构	陕西财经职业技术学院			审核通过时间	2016-05	
著作权所有者	黄敏			教学实践起始时间	2016-09-01	
申报方式	单册			内含分册数	1	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	发行量
纳税实务（含配套实训教程）	978-7-5682-2905-0	第1版 第1次	2016-08-01	2016-08-01	9500册	8900册
		第 版 第 次				
		第 版 第 次				
教材曾获奖励情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
	2020-12-01		“十三五”职业教育国家规划教材	部级	教育部	
	2021-01-01		陕西省职业教育优秀教材	省级	陕西省教育厅	
	2021-01-01		陕西省职业教育在线精品课程《纳税实务》配套教材	省级	陕西省教育厅	

## 二、教材简介

### 1.教材简介（800字以内）

《纳税实务（含配套实训教程）》教材以马克思主义为指导，运用辩证唯物主义，以高职教育的本质属性，即全面发展、能力为本、职业定向为指导思想，遵循适应性、实践性、开放性、灵活性、多元性，按照职业教育国家教学标准设置教材大纲，以培养技能型人才为目标，将岗位工作与课堂教学紧密结合，围绕涉税业务岗位职责所需专业知识和职业能力展开编写。

《纳税实务（含配套实训教程）》自2016年出版以来，受到了职业院校师生的广泛好评。《纳税实务（含实训教程）（第2版）》于2018年8月再次出版发行。随着国家“营改增”、“个人所得税法”等新的政策制度颁布，本教材修订出版了第三版。本教材适用于高等职业院校财会类专业和经济管理类相关专业的税收课程教学，是陕西省职业教育精品在线课程“纳税实务”的配套教材，也可作为成人高校、民办高校财经类专业教材和社会从业人员学习参考书。

教材内容共包含10个项目和1个附录，本着够用、实用、好用为原则，着重于阐明我国现行税收基本政策，讲授各税种的纳税人、征税对象与范围、计税依据等基本法规，对增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种在不同情境下如何确定计税依据、计算应纳税额、进行纳税申报，注重对税种基础知识的讲解。并将《税收征管法》按照初级会计职称考试要求整理为《税收征收管理法概述》，作为补充资料附于书后。教材以出版日期截止前最新的税收法律、法规为依据，涉及国家有关权力机关及国务院、各部委发布的现行15个税种，内容全面，理实一体，按照项目化的教学内容编排。

## 2.教材设计思路与内容编排（1000字以内）

### 教材设计思路:

通过组织编写团队进企业调研，了解岗位工作内容及涉税业务处理流程和一线工作对税收政策的掌握程度要求，收集第一手资料，同时与业内专家座谈，听取专家建议，共同协商教材设计思路。

（1）确定教材编写理念。以突出职业教育特色为理念，力争在教材内容方面体现“理论够用、实践为重、突出应用”，将教材内容与涉税业务岗位工作相融合，便于课堂进行理实一体化授课，提高学生熟悉、胜任工作的能力。

（2）确定教材使用定位。本教材是为满足高职财会类专业核心课程教学需要编写的，重在掌握基本税法政策，训练涉税业务的处理技能，养成行业习惯及道德素养，通过教学、训练，形成胜任会计岗位的完整的职业能力。

（3）确定教材架构。对国家税收法规制度进行解构，将涉税业务进行细分。从处理业务出发，学习相对应的税收法规政策依据，并能根据政策处理业务。从而将学习过程、工作过程与学生处理涉税业务的职业能力相结合，达到掌握政策知识，养成业务技能的教学目的。

（4）开发补充性、更新性和延伸性教辅资料。除有配套的实训教程外，在“学银在线”建设的省级精品在线开放课程《纳税实务》开发了学习单元、视频、非视频资源以及在线测验、习题与试题资源等，丰富了教材内容。

### 教材内容编排:

根据上述思路，本教材力求以能力培养为核心、将岗位基本技能和业务流程有机组合进行教材内容的编排。

（1）以能力培养为核心建设教材。本教材打破沿用本科教学模式的局限，

改变教材体例，设置更加符合会计工作岗位中涉税业务的处理环节，注重培养学生的岗位职业能力。

(2) 以岗位基本技能和业务流程有机组合编写教材。本教材通过对企业涉税岗位工作过程的分析，根据内容层次和教学时间等情况，将每个税种划分为三大模块：基本税制内容、特殊政策应用、纳税申报。将每个模块又分解为若干个具体任务，设置了典型情境。学生通过完成典型情境所设置的任务，达到完成学习任务的目的，这样就将工作过程转化为学习过程。改变了传统的以章节划分教学内容、突出学科体系的教学模式，使教学目标建立在工作任务的环境下，提高了学生探索、学习的积极性。

(3) 设置与教学内容相关联的阅读环节，使教材内容拥有一定的趣味性、可读性。这些阅读内容是工作任务实施的深度或广度延伸，使学生在完成工作任务过程中掌握相应知识后，再了解相关概念和拓展业务，开阔眼界，给需要进一步提升自己的学生提供一定的思路。

### 3.教材特色与创新（1000字以内）

本教材以“精选内容，强化基础，多举实例，突出应用，加强实际操作能力培养”为编写主旨，力求符合高职高专人才培养的要求。本教材有如下特点：

(1) 教材体例创新，结构新颖。教材敢于打破传统的理论体系，将财经基本理论、国家税收政策根据会计岗位业务需要进行分解，将理论、政策、业务重新整合。本书紧跟税收改革的步伐，编写依据的是最新的税收法规。将理论讲解与技能训练集于一体，以情景业务需要带出税收政策，依此贯穿整个技能环节。学生既完成了课堂实践，又掌握了税制基本内容。同时，书中穿插有提示、归纳、知识拓展、思考等小窗口，帮助学生更好的理解政策、掌握技能。

(2) 教材思维模式创新。教材重视区别知识和业务的难易程度，敢于有所取舍，顺应学生理解接受能力，设置层级递进的学习模式。按内容的重要程度，分为“基本政策学习”和“特殊政策学习”，在基本学习之后深入到特殊政策学习，使知识由浅入深，前后关联，有利于激发学生学习兴趣及各种能力的培养。在取材的深度和广度上，既考虑专业学习的完整性、重点突出性，也顾及学生参加上岗和职称考试的需要，扩大了本书的适用范围。

(3) 教材编写角度新颖。教材根据纳税实务的客观需要，基于工作过程，按照“项目导向、任务驱动”的教学模式来编排内容。每一项目各环节的教学目标及学习任务与涉税岗位工作相衔接，将认知、计算、缴纳、申报的步骤分解为涉税岗位工作过程，贴近工作实际，符合会计专业发展趋势。

(4) 教材呈现形式创新。随着教学实践中教学技术的提升及教学手段的不断改进，在编写教材同时，特别注重创新教材的呈现形式，积极努力地推进教材的立体化建设。教材积极开发补充性、更新性和延伸性教辅资料，除有配套的实训教程外，在“学银在线”建设《纳税实务》在线开放课程，课程配有10个学习单元、48个视频，总时长506分钟。为教材提供PPT课件、微课、习题、模拟试卷及答案等立体化配套资源，满足了教师教学 and 不同层次学生学习的个性化、自主性和实践性的要求。这样教师参考这些资源讲解时更加形象、具体，学生学习这些资源后能快速掌握课程中的重点和难点。学生通过平台也可以在任何时间、任何地点进行学习；教师通过平台布置作业，根据学生的作业情况及时进行重难点辅导，还可以利用平台题库随机生成试题，实现教考分离和无纸化考试，通过考试成绩可分析学生对课程的掌握情况。

#### 4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

教材实践应用：

（1）支撑财经类高职学生涉税岗位业务核心技能培养。《纳税实务（含配套实训教程）》打破沿用本科教学模式的局限，设定更加符合社会经济发展需要的教材体系，注重培养学生的岗位职业能力。采取“调研与论证典型工作岗位——定位人才培养目标——分析典型工作任务与职业能力——知识的解构与重构——教学内容序化”这一逻辑路径推进，以达到通过职业教育全面提升学生核心技能的目的。

（2）以课堂教学为主渠道提升教学质量。《纳税实务（含配套实训教程）》在陕西财经职业技术学院以及其他高职院校的会计、财务管理、审计、会计信息化专业学生中使用，达到预期的教学效果。通过实际教学，使学生掌握了税制基本内容，学会了判断税种范围、计算税款的基本技能、了解了纳税申报的基本程序及申报表的填制，达到了掌握税收基本概念，养成涉税业务基本技能的教学目的，取得了较好的教学效果。参加会计从业资格考试及会计初级职称考试的学生也从学习中得到了较大的帮助。一方面切实提高了学生的纳税申报综合应用能力和实践操作能力；另一方面教材与资格证书内容紧密结合，也产生了一定的推广应用效果。

（3）与陕西省职业教育精品在线开放课程的配合应用。本教材顺应时代潮流，考虑到当前学生碎片化、可视化的阅读特性，在教材编写时与在线开放课程建设相结合，推出随政策改革可变更的电子版教材，推进教材的立体化建设。在“学银在线”开放课程组建了10个学习单元、48个视频，总时长506分钟。另外包含非视频资源106个，配有难度适中的在线测验、丰富的习题与

试题资源，内容详实、制作精美，实现资源冗余，让教材真正“动”起来。

(4) 与资格证书取得相结合。本教材的编写以税收政策法规为基础，参考了初级会计师、税务师、注册会计师等考试用书，强调实践教学，强化技能训练，增强实用性，切实提高学生的综合职业能力。

推广效果：

《纳税实务(含配套实训教程)》目前已修订、重新出版至第三版，已累计出版 22500 册，发行量达 19100 册。教材自出版以来，由于其明显的优点和配套习题的编写，给学生对知识技能的复习及对学习效果检查提供了条件。除了为我院纳税实务课程选作教材外，近年来，内蒙古商贸职业学院、贵州应用学院、江西洪州职业学院、福州软件职业技术学院、石家庄科技职业学院等 48 所高等专科学校相关专业使用该教材，给学生提供了学习研究的方便，达到预期的教学效果。

2020 年 12 月，本教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。

### 三、编写人员情况

主 编 姓 名	黄 敏	性别	女
身份证号	612401198011130549	国籍	中国
政治面貌	共产党员	民族	汉族
工作单位	陕西财经职业技术学院	职务	教研室主任
最后学历	本科	职称	副高
专业领域	税收、企业管理	电话	18991861113
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2008 年获全国财政法规知识竞赛(陕西赛区)一等奖 2. 2016 年获“税友衡信杯”全国税务技能大赛总决赛指导教师三等奖		

	<p>3. 2017 年、2018 年获连续获“税友衡信杯”全国税务技能大赛预选赛陕西省指导教师一等奖、“税友衡信杯”全国税务技能大赛总决赛指导教师二等奖</p> <p>4. 2018 年获第三届“福斯特杯”大学生会计税务应用技能竞赛特等奖及优秀指导教师</p> <p>5. 2018 年参与项目“绿色物流网络设计优化与供应链需求信息变异管理”获陕西省科学技术奖二等奖、陕西省高等学校科学技术奖一等奖</p> <p>6. 2018 年参与项目“基于大数据的生产数据管理系统”获西安市科学技术奖励三等奖</p> <p>7. 2020 年主编《纳税实务（含实训教程）（第 2 版）》教材入选“十三五”职业教育国家规划教材</p>
<p><b>主要教学、行业工作经历</b></p>	<p>1. 教学工作经历</p> <p>2002. 09—2006. 09 陕西财经职业技术学院财税教研室 助教</p> <p>2006. 09—2014. 01 陕西财经职业技术学院财政税务系 助教、讲师</p> <p>2014. 01—2018. 09 陕西财经职业技术学院会计一系 副教授</p> <p>2018. 09—今 陕西财经职业技术学院用友·新道会计学院 副教授</p> <p>自 2002 年 9 月入职以来主要讲授过《中国税制》、《纳税实务》、《税收筹划》、《税务管理》、《税务会计》等课程，并进行相关课程实践指导工作。积极参与教学改革工作，主持陕西省职业教育精品在线开放课程《纳税实务》建设工作。</p> <p>2. 行业工作经历</p> <p>任职期间多次到咸阳市地方税务局、旬邑地税局等单位，对相关工作人员后续教育进行税收知识的讲授，进行社会服务。2005 年-2020 年每年在税务机关、企业社会实践 1 个月。</p>
<p><b>教材编写经历和主要成果</b></p>	<p>参编 2011 版《纳税实务》北京理工大学出版社；主编《纳税实务（含配套实训教程）》、《纳税实务（含实训教程）（第 2 版）》、《纳税实务（含实训教程）（第 3 版）》北京理工大学出版社。其中，参编 2011 版《纳税实务》获得 2015 年度陕西普通高校优秀教材二等奖；主编《纳税实务（含实训教程）（第 2 版）》入选 2020 年“十三五”职业教育国家规划教材。</p>

<p><b>主要研究成果</b></p>	<p>近三年以第一作者在学术刊物上公开发表论文 4 篇,核心 3 篇;主持、参与省级、院级课题 5 项。主要包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《中小企业税务风险管理探究——基于 COSO-ERM (2017) 框架的视角》,《财会通讯》2020 年 4 月</li> <li>2. 《新发展理念下高职院校会计人才创新培养研究——基于利益相关者的调查分析》,《产业科技创新》2020 年 9 期</li> <li>3. 《高职精品在线开放课程的实践探索》,《陕西教育》2018 年第 8 期</li> <li>4. 《“营改增”对房地产经济的影响分析》,《经济研究导刊》2017 第 13 期</li> <li>5. 陕西省教育厅一般专项科学研究项目《陕西省水资源税改革效应评价研究》 20JK0031</li> <li>6. 陕西省教育厅一般专项科学研究项目《零售业线上线下融合的闭环供应链选址-库存-路径优化研究》 20JK0243</li> </ol>
<p><b>本教材编写分工及主要贡献</b></p>	<p>编写《纳税实务》前言、项目七、八、九,制作了相关课件、视频。</p> <p>主要贡献: 1. 作为主编选择并确定本单位具有税收课程丰富经验的教师作为编写人员。</p> <p>2. 组织编写组进行企业调研,了解涉税岗位对计算、申报等能的使用情况,邀请咸阳市秦都区国税局业务骨干魏燕青、咸运集团孙丽华、注册税务师常茹、注册会计师井洁琳参与教材编写讨论。</p> <p>3. 确定教材编写思路、构建教材编写框架,统筹教材的设计、研究、实施工作。</p> <p>4. 完成教材前言、项目七、八、九的编写,篇幅达 10 万字。做到了认真精选内容,主次分明,详略适当,文字通顺,图表数据准确、清晰。</p> <p>5. 完成教材编写的总纂,对编写人员的文稿进行整理、审核和修改。</p> <p>6. 完成教材的省级推广介绍工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2020 年 12 月 30 日</p>

副主编 姓名	林琳	性别	女
身份证号	610402198101227509	国籍	中国
政治面貌	共产党员	民族	汉族
工作单位	陕西财经职业技术学院	职务	无
最后学历	本科	职称	副高
专业领域	税收、财政	电话	13891068955
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1. 2018年陕西省第三届“福斯特杯”大学生会计税务应用技能大赛特等奖“优秀指导教师奖”</p> <p>2. 2019年陕西省第四届“福斯特杯”大学生会计税务应用技能大赛特等奖“优秀指导教师奖”</p> <p>3. 2020年陕西省高等职业院校财税技能大赛一等奖</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>1. 教学工作经历</p> <p>2004.08—2006.09 陕西财经职业技术学院财税教研室 助教</p> <p>2006.09—2014.01 陕西财经职业技术学院财政税务系 助教、讲师</p> <p>2014.01—2018.09 陕西财经职业技术学院会计一系 讲师</p> <p>2018.09—今 陕西财经职业技术学院用友·新道会计学院 讲师、副教授</p> <p>自2004年8月入职以来担任《纳税实务》、《财政学》、《政府预算》、《税收筹划》等课程的理论教学与实践课程指导工作，现主要从事税收方向教学工作。</p> <p>2. 行业工作经历</p> <p>工作期间分别承担铜川市耀州区财政局、咸阳市国税局成人培训班和富平县财政局税收、财政课程的教学工作。2005年</p>		

	-2020 年每年社会实践 1 个月。
<b>教材编写经历和主要成果</b>	<p>参编《财政学基础》、《财政与金融》中国人民大学出版社；副主编 2011 版《纳税实务》北京理工大学出版社；主编 2015 版《新编纳税实务》北京理工大学出版社；副主编《纳税实务（含配套实训教程）》、《纳税实务（含实训教程）（第 2 版）》、《纳税实务（含实训教程）（第 3 版）》北京理工大学出版社。其中，参与编写 2011 版《纳税实务》获得 2015 年度陕西普通高校优秀教材二等奖。</p>
<b>主要研究成果</b>	公开发表论文 15 篇，在《财会通讯》、《财务与会计》等核心期刊发表论文 9 篇。
<b>本教材编写分工及主要贡献</b>	<p>编写《纳税实务》项目三、项目十，制作了相关课件、视频。</p> <p>主要贡献：</p> <p>在参考了大量专著和教材的基础上，按照分工完成负责编写的内容，做到了认真精选内容，主次分明，详略适当，能根据税法更新不断调整教材内容。图表数据准确、清晰。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 12 月 30 日</p>

副主编姓名	张春瑜	性别	女
身份证号	610402198204130304	国籍	中国
政治面貌	共产党员	民族	汉族
工作单位	陕西财经职业技术学院	职务	无
最后学历	本科	职称	副高
专业领域	税收、金融	电话	13892085530
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2018年“衡信杯”全国高职院校财税技能大赛优秀指导教师</p> <p>2. 2019年“衡信杯”全国高职院校财税技能大赛优秀指导教师</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>1. 教学工作经历</p> <p>2005.08—2006.09 陕西财经职业技术学院财税教研室 见习</p> <p>2006.09—2014.01 陕西财经职业技术学院财政税务系 助教、讲师</p> <p>2014.01—2018.09 陕西财经职业技术学院会计一系 讲师</p> <p>2018.09—今 陕西财经职业技术学院用友·新道会计学院 讲师、副教授</p> <p>自2005年8月入职以来担任《纳税实务》、《金融学基础》、《纳税筹划》、《纳税申报技能实训》等课程的理论教学与实践课程指导工作，现主要从事税收方向教学工作。</p> <p>2. 行业工作经历</p> <p>工作期间承担咸阳市国税局成人培训班税收课程的教学工作。2005年-2020年每年在税务机关、企业社会实践1个月。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>参编2011版《纳税实务》北京理工大学出版社；副主编《纳税实务（含配套实训教程）》、《纳税实务（含实训教程）（第2版）》、《纳税实务（含实训教程）（第3版）》北京理工大学出</p>		

	<p>出版社。其中，参与编写 2011 版《纳税实务》获得 2015 年度陕西普通高校优秀教材二等奖。</p>
<p><b>主要研究成果</b></p>	<p>近五年以第一作者在学术刊物上发表论文 14 篇,其中核心 7 篇,主编教材 2 部,普通期刊 7 篇,主持完成陕西省教育厅教改课题一项;参与完成院级课题 2 项;。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2017 年 9 月 主持课题《陕西省农村民间借贷现状分析及规范发展问题研究》并顺利结题;</li> <li>2. 2020 年 4 月 《基于转移定价的所得税纳税筹划分析》 财会通讯</li> <li>3. 2019 年 6 月 《农村经济发展中的金融创新推动作用研究》 湖北农业科学</li> <li>4. 2019 年 7 月 《基于税收监控控制系统关键技术研究》 微型电脑应用</li> <li>5. 2019 年 12 月 《化工钢铁企业利用期货工具对冲供销两端市场风险的路径研究》 粘接</li> <li>6. 2018 年 11 月 《基于主成分分析的可持续能源税收智能预测模型研究》 自动化与仪器仪表</li> <li>7. 2017 年 2 月 《税收对我国经济增长的影响分析》 经济研究导刊</li> </ol>
<p><b>本教材编写分工及主要贡献</b></p>	<p>编写《纳税实务》项目四、五、项目七中任务一、任务二、任务三、项目十中任务二及附录，制作了相关课件、视频。</p> <p>主要贡献：按照分工完成负责编写的内容，做到了认真精选内容，主次分明，详略适当，文字通顺，图表数据准确、清晰。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 12 月 30 日</p>

参 编 姓 名	赵文红	性别	女
身份证号	610104196610088364	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	陕西财经职业技术学 院	职务	无
最后学历	本科	职称	副高
专业领域	财政、税务管理	电话	13571088389
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015年7月，主编教材《纳税实务》被陕西省教育厅评为“2015年度陕西普通高校优秀教材二等奖”		
主要教学、行 业工作经历	<p>1. 教学工作经历</p> <p>1987.09—2001.09 陕西省财经学校财税教研室 助教</p> <p>2001.09—2006.09 陕西财经职业技术学院财税教研室 讲师</p> <p>2006.09—2014.01 陕西财经职业技术学院财政税务系 副教授</p> <p>2014.01—2018.09 陕西财经职业技术学院会计一系 副教授</p> <p>2018.09—今 陕西财经职业技术学院用友·新道会计学院 讲师、副教授</p> <p>自1987年入职以来在专任教师的岗位上承担《中国税制》、《国家税收》、《税务管理》、《纳税实务》等课程的理论教学与实践课程指导工作。</p> <p>2. 行业工作经历</p> <p>任职期间，为了解实际工作状态、为编写教材积累资料素材，利用暑期多次参加社会实践。先后在税务机关办税大厅及管理岗位、企事业单位会计岗位了解征纳税业务。</p>		

<p><b>教材编写经历和主要成果</b></p>	<p>2010年参编《财政学基础》中国人民大学出版社；2011年主编《纳税实务》并获陕西省高等教育处2015年度陕西高校优秀教材奖二等奖；副主编2015版《新编纳税实务》北京理工大学出版社；2016年参编《纳税实务（含配套实训教程）》；2018年副主编《纳税实务（含实训教程）（第2版）》已入选“十三五”职业教育国家规划教材数目教材；2020年副主编《纳税实务（含实训教程）（第3版）》北京理工大学出版社。</p>
<p><b>主要研究成果</b></p>	<p>1.论文《加快财政收支管理机制改革是西部大开发方反腐败的关键》于2003年2月在《西部财会》发表。</p> <p>2.论文《加大财政投入 为解决“三农”问题奠定基础》（第二作者）录入《陕西财政改革与发展调查研究》（论文汇编）（陕西人民出版社，2004年11月），并于2006年11月获陕西省财政学会颁发的陕西省财政优秀科研成果三等奖。</p> <p>3.论文《试论个人所得税的混合税制模式》于2006.9在《西部财会》发表。</p> <p>4.论文《收入——农民问题的关键》于2006.4在《安徽科技学院学报》发表。</p> <p>5.论文《增值税转型的必要性和谨慎性》于2007.4下旬刊在《商场现代化》发表。</p>
<p><b>本教材编写分工及主要贡献</b></p>	<p>编写《纳税实务》项目二，制作了相关课件、视频。</p> <p>主要贡献： 对教材编写思路提出整体建议，辅助构建教材编写框架。按照分工完成负责编写的内容，做到了认真精选内容，主次分明，详略适当，并能根据“营改增”政策的实施不断调整教材内容和实训教程。图表数据准确、清晰。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2020年12月30日</p>

参 编 姓 名	陈养锋（去世）	性别	男
身份证号	无	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	陕西财经职业技术学 院	职务	无
最后学历	本科	职称	副高
专业领域	税收	电话	无
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	无		
教材编写经 历和主要成 果	无		
主要研究成 果	无		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>编写《纳税实务》项目一。</p> <p>主要贡献：按照分工完成负责编写的内容。</p> <p>本人签名：</p> <p>2020年12月30日</p>		

#### 四、出版单位意见

出版单位名称	北京理工大学出版社有限 责任公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码	91110108YA3500178M		通讯地址	北京市海淀区中关村南 大街5号理工国际教育交 流大厦5层
联系人	王艳丽		职务	教育出版中心副总编
联系电话	13581534034		电子邮箱	178785192@qq.com
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作
	武丽娟		副编审	责任编辑
	周瑞红		高级工	责任校对
出版单位 意见	<p>本书是会计、审计、财务管理等专业的核心课程——“纳税实务”课程的配套教材。本书在阐述我国现行税种的征税对象、纳税人、税率等主要税法要素的基础上，重点讲授每个税种在不同情境下如何确定计税依据、计算应纳税额、填写纳税申报表。同时，为了配合知识巩固和技能强化，本书配有《纳税实务实训教程》。</p> <p>本书特色与创新如下：理念创新：确立了运用型人才的培养理念；路径创新：构建了现代人才培养体系；机制创新：形成了资源整合机制；模式创新：促进教育与就业无缝对接。</p> <p>本教材符合申报全国优秀教材的要求，推荐申报全国优秀教材。</p>			
			负责人签字:	
			(单位公章)	
			年	月
				日

## 五、申报单位意见

单位名称	陕西财经职业技术学院	主管部门	陕西省
联系人	苏晨	职务	科员
联系电话	18191268332	电子邮箱	415481445@qq.com
通讯地址	陕西省咸阳市秦都区文林路1号	邮政编码	712000

申报单位意见

《纳税实务(含配套实训教程)》符合人才培养目标及本课程教学的要求,取材合适、深度适宜,符合技术技能人才成长规律和学生认知特点,有利于激发学生学习兴趣及涉税岗位综合能力的培养,充分体现高职教育课程教学中的开放性与实践性。自2016年出版以来,不断吸收课程教学的最新成果,紧跟税收改革部分,根据最新的税收政策法规编写,供学院会计、审计、财务管理等会计类专业使用,份量恰当、使用单位数量较多,使用效果良好,师生对该教材满意程度较高。

本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行了公示,无异议,同意申报。



负责人签字:程书强  
(单位公章)

2020年12月31日

## 六、初评推荐意见

<p>初评 专家组 意见</p>	<p>《纳税实务（含配套实训教程）》（ISBN：9787568229050）于 2016 年 8 月由北京理工大学出版社第一版第一次印刷出版，主编为黄敏。</p> <p>该教材符合人才培养目标及课程教学要求，取材合适、深度适宜，符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，有利于激发学生学习兴趣及涉税岗位综合能力的培养，充分体现高职教育课程教学中的开放性与实践性。自 2016 年 8 月出版以来，不断吸收课程教学的最新成果，紧跟税收改革部分，根据最新的税收政策法规编写，供会计、审计、财务管理等财经类专业使用，份量恰当、使用单位数量较多，使用效果良好，师生对该教材满意程度较高。</p> <p>《纳税实务（含配套实训教程）》符合申报条件，同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">初评专家组组长签字：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
<p>省级 党委 宣传 部门 意见</p>	<p style="text-align: center;">签字人：</p> <p style="text-align: center;">（单位公章）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
<p>省级 教育 行政 部门 意见</p>	<p style="text-align: center;">签字人：</p> <p style="text-align: center;">（单位公章）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>

## 七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字：  年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字：  年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字：  年 月 日

## 八、附录

附 1：教材编写/审核/编辑人员政治审查表

附 2：教材教学应用及效果证明

附 3：教材编校质量自查情况表

附 4：申报教材著作权归属证明材料

附 5：教材获奖证明等其他材料

附 6：展示网页链接及展示材料目录